



1

第一單元 緒論

- 本單元的内容有對學習概論重要性的介紹，概論研究方法論的介紹，新約與舊約的關係，並新約成書背景，新約正典的確立等方面的介紹。通過這些方面的介紹，目的是建立起一個基本的新約概論學習基礎。在本單元，我們至少需要掌握：
 - 第一，概論的重要性，從而建立起在日常服事中對概論的重視。
 - 第二，新約概論的研究方法，從而幫助到自我研究時候的方法論。
 - 第三，新約的歷史背景，從而對許多神學議題和教牧議題有深刻的歷史處境理解。

2

壹 · 學習概論的重要性

- 鳥瞰是一種很重要的學習方法，然而卻被很多人忽略。
- 所謂「概論」，就是簡明扼要的將書卷結構化呈現出來，讓一般讀者去掌握書卷的神學性與教牧性。
- 所謂「神學性」，主要強調書卷的基本神學原則；
- 所謂「教牧性」，主要論述書卷的教會意義。
- 聖經概論對於一位從事聖經學習的人來說，是絕對不可或缺的一門學問。

3

壹 · 學習概論的重要性

- 一．大陸教會對概論的忽略
 - 1. 釋經學裝備的不足產生的誤會
 - 2. 講道的非系統性、非釋經性
 - 3. 大陸信徒讀經的靈修性與隨意性（主觀性）
 - 4. 神學院「半學術主義」的不良影響
 - 5. 大陸神學教授/講師在概論研究（著作）方面的匱乏
 - 6. 小結：大陸教會忽略概論是迴避不了的事實

4

壹・學習概論的重要性

■二、概論研究對聖經理解和神學建設的關係

- 1. 概論理解會對聖經解釋產生直接影響
- 2. 概論研判將直接影響神學立場
- 3. 小結：歷史文法釋經態度——建立在概論上的方法論



5

壹・學習概論的重要性

■三、概論建立信徒簡潔、正確理解聖經

- 1. 信徒對聖經的態度建立在對聖經的認識之上
- 2. 由于缺乏概論性（整全性）的支持而導致信徒非邏輯認知
- 3. 忽略概論導致信徒情境錯位（讀入）



6

貳・新約概論的研究方法

■一、新約研究的困境

- 1. 時間上的困境→與我們相隔將近兩千年，時過境遷，有太多的物是人非，是我們這一時代的人所難以掌握的。
- 2. 由於歷史悠久，資料數量繁多，性質混雜，且內容常有矛盾之處，讓今人研究困難度大大加增。



7

貳・新約概論的研究方法

■一、新約研究的困境

- 3. 初代教會書信往來通常使用大寫的希臘文，並且單詞與單詞之間是不留空格的。因此，當一卷書信流傳到一個教會，需要當地很了解作者，或與作者有同等理解能力的人來解讀聖經。而整個傳遞的過程，或給我們造成一些單詞誤解的困難是不可避免的——或存在一些無心之失，甚至或有人認為聖經作者用詞失誤造成有意修改都有可能。
- 4. 古代書寫的材料並不能很好的抵抗腐蝕，因此今日幾乎已經無法獲得最初的第一手資料，這也是今人在研究文本時候的困境之一。



8

貳・新約概論的研究方法

■二．新約研究的歷史沿革

- 1. 早期教會對於經卷的正典確立有深入的探討，可見早期教會對於經卷的「概論」性研究十分醉心。這方面研究我們可知的主要有：作者研判、讀者研判、文本神學含義研判。主要防範一些託名之作或不符合新約教會信仰告白之作的出現。
- 2. 從新約正典我們可以看到，早期教會的經卷探討中，對於神學性和教牧性非常看中，如其中提到的「外邦人割禮問題」、「外邦人的食物問題」、「猶太人接受基督之後的聖殿生活問題」、「福音的純正性問題」、「基督教文化構建問題」等。



9

貳・新約概論的研究方法

■二．新約研究的歷史沿革

- 3. 第三世紀開始的亞歷山大學派和安提阿學派他們對聖經注釋的不同主張，也讓我們清晰看到他們在釋經焦點上的分歧=前者強調以基督為中心、以教會合一為焦點；後者強調按照作者字面、理性、歷史的理解聖經。這二者對於概論的理解幾乎將書卷的神學性和教牧性進行的分離。
- 4. 君士坦丁歸主之後，教會的建制性體現出來，在釋經方面受到了權力的影響。於是，對於某些經文的詮釋開始有了讀入的現象。



10

貳・新約概論的研究方法

■二．新約研究的歷史沿革

- 5. 中世紀的神秘主義和自然神學對於聖經理解開始有了別樣的追求。
- 6. 宗教改革的時候，開始重新高舉「唯獨聖經」；特別是約翰·加爾文尋求以歷史文本的方式理解聖經，並嘗試以初代教會的預表、基督中心等方式理解聖經。



11

貳・新約概論的研究方法

■二．新約研究的歷史沿革

- 7. 後宗教改革時代，聖經神學興起，開始以批判學的形式來理解聖經。於是，對聖經的概論轉而開始研究聖經的真偽，並拆分經文，研究其所謂的來源。
- 8. 受現代主義的影響，人們開始一切以理性為主，於是發起了各種的考古鑒別，以懷疑的態度閱讀聖經。



12

貳・新約概論的研究方法

■二．新約研究的歷史沿革

- 9. 近代經文批判學者提出，經文的歷史含義並不重要，重要的是經文的文學含義。於是，開始從文學的視角來研究聖經，在概論方面的研究主要放在文本含義的研判之上。
- 10. 後現代注意解構了這一切，於是開始從讀者視角來理解聖經。於是，幾乎完全的拋棄了經文概論的研究，認為這一切並不重要。



13

貳・新約概論的研究方法

■三．一些研究方法簡介

- 1. 歷史評鑒法（歷史鑒別）
 - A. 基本定義：通過經卷的歷史重構的方法，重新編排新約書卷的寫作日期，促進所謂的歷史還原主義，以研究書卷來源的評鑒方法。
 - B. 主要特點：認為經卷發展過程中存在有底本、互相借用等。



14

貳・新約概論的研究方法

■三．一些研究方法簡介

- 1. 歷史評鑒法（歷史鑒別）
 - C. 例子：幾乎所有的這類研究都認為要麼是彼得後書借用了猶大書，要麼是猶大書借用了彼得後書；亦或者是二者同有一個資料來源。又比如一再認為對觀福音存在互相借用，並且提出了一個神秘的Q來源等。
 - D. 可取之處：①提出了文本之間的互動性；②對文本背後歷史的重視，從而更讓讀者更接近文本原初的含義。



15

貳・新約概論的研究方法

■三．一些研究方法簡介

- 1. 歷史評鑒法（歷史鑒別）
 - E. 糟粕之處：①過分重建背景，存在嚴重的主觀讀入；②對於資料（考古等方式）的確信，要遠比對經文文本的信任多得多，這些資料的權威性、可行度其實都有待確認；③嚴重「肢解」了經文文本——卡森：「大部分歷史鑒別工作都會面對一種反復出現的危險，就是變得四分五裂：只專注所埋藏的資料，卻不太重視實際地把經文當做一個文本來讀。」



16

貳・新約概論的研究方法

■三．一些研究方法簡介

■2. 文學評鑒法（文學鑒別）

- A. 基本定義：以文本為中心，通過對一世紀及之後的文學著作的研究，比較聖經呈現的文學形式，以判斷作品的時期；並通過修辭、用詞習慣等，以判斷經卷的作者。
- B. 主要特點：認為經文的文本就是經文的本意，不必要過於關心文本形成的背景。



17

貳・新約概論的研究方法

■三．一些研究方法簡介

■2. 文學評鑒法（文學鑒別）

- C. 可取之處：①再次讓讀者發現，經文本本身是一個整體；②經文有文學性的表現，不同作者的文學呈現各有不同，理解起來當然也需要以不同的視角進入。
- D. 糟粕之處：①認為文本就是聖經的本意，忽略了文本之所以存在的構成因素；②忽略歷史對於文本而言，所表達的是文本的事實；③方法論上研究聖經卻並不從聖經著手。



18

貳・新約概論的研究方法

■三．一些研究方法簡介

■3. 主觀釋經

- A. 基本定義：當讀者回應、經歷文本所呈現的內容時，文本的含義就已經被重新定義了。
- B. 主要特點：認為文本本身並不重要，重要是讀者對文本的理解。這是一種完全去歷史化的研究。



19

貳・新約概論的研究方法

■三．一些研究方法簡介

■3. 主觀釋經

- C. 可取之處：①讓讀者再次理解聖靈默示與護理的歷時性；②提醒信仰者不應把神的道作為研究對象，而是作為回應（降服）對象。
- D. 糟粕之處：①忽略了文本自身具有的含義，主觀的讀入而非讀出；②忽略了文本的歷史成分，可能讓理解完全去中心化，甚至與原初作者所述南轅北轍。



20

貳・新約概論的研究方法

■三、一些研究方法簡介

- 4. 對鑒別學補充說明
- A. 鑒別學也稱為批判學
- 所謂「批判」非指批評，而是指一種所謂獨立的態度進行研判；批判分為「高等批判」（Higher criticism）和「低等批判」（Lower criticism）。

21

貳・新約概論的研究方法

■三、一些研究方法簡介

- 4. 對鑒別學補充說明
- B. 主要的方式
- 高等批判的立場基本上是持對聖經懷疑的立場，如士來馬赫認為，路加福音不過是一些短小的篇幅經過流傳之後的彙編等。其批判的內容主要有歷史性和作者等。主要表現為：底本學說——來源的批判；經文性質表達的歷史性——年代批判等。低等批判則更多是關注文本，教會內也常使用的方式。這些批判比較相較而言，是為釋經學服務。

22

貳・新約概論的研究方法

四・本研究進路

1. 基本的神學立場

本研究採用保守神學立場，即以四大信經，宗教改革之後的信條和三大教理問答為基礎。尤其接受《威斯敏斯特信條》所闡述的聖經論。

23

貳・新約概論的研究方法

一、本性之光與創造護理之工，雖彰顯神的善良、智慧和權能，叫人無可推諉（羅二14-15，一19-20，一32，二1，詩十九1-3）；但都不足以將得救所必須的，有關神及其旨意的知識賜予人（林前一21，二13-14）。所以神願意多次多方將自己啟示給他的教會，并向教會宣布他的旨意（來一1）；以後，為了更加保守并傳揚真理的緣故，而且為了更堅立教會，安慰教會，抵擋肉體的敗壞，并撇但與世界的惡意起見，遂將全部啟示筆之于書（箴廿二19-21；路一3-4；羅十五4；太四4、7、10；賽八19-20）。于是，神先前向他百姓啟示自己旨意的方法已經停止（來一1-2），故聖經成為我們最必要的（提後三15；彼後一19）。

24

貳・新約概論的研究方法

二、在聖經，或筆之于書的神言的名義下，包括舊新約全書，即舊約三十九卷，新約二十七卷（書名于此從略）。這些書都是出于神的默示（路十六29、31；弗二20；啓廿二18-19；提後三16），為信仰與生活的準則。

三、一般稱為「偽經」（Apocrypha）的各卷，既非出于神的默示（感動），所以不屬聖經正典，因此（偽經）在神的教會中沒有權威，只能當作其他屬人的著作看待或使用之（路廿四27、44；羅三2；彼後一21）。



25

貳・新約概論的研究方法

四、應受信服的聖經權威，不在乎任何人或教會的見證，乃完全在乎神（他是真理的本身）是聖經的著者。因為聖經是神的話，所以當為我們接受（彼後一19、21；提後三16；約壹五9；帖前二13）。



26

貳・新約概論的研究方法

五、我們可能受教會所作之見證的感動與影響，因而對聖經有高度敬畏的尊重（提前三15）。聖經主題屬天的性質，教義的效力，文體的莊嚴，各部的符合，全體的目的（將一切的榮耀都歸給神），人類唯一得救之道充份的顯示，和其他許多無比的優秀點，以及全體的完整，都足以證明聖經本身為神言的證據。雖然如此，我們所以十分接納并確實相信聖經之無謬的真理性和屬神的權威，乃是由于聖靈內在之工，借著并同著神的話在我們心中所作的見證（約壹二20、27；約十六13-14；林前二10-12；賽五十九21）。



27

貳・新約概論的研究方法

六、凡神關於他自己的榮耀，人的得救，信仰與生活一切所必須之事的全備旨意，都明明記載在聖經內，或從聖經中推出正當的與必然的結論；所以無論何時，不可借著聖靈的新啓示，或憑人的遺傳，給聖經再加上什麼（提後三15-17；加一8-9；帖後二2）。雖然如此，但我們承認為了明了聖經中所啓示的得救知識，聖靈的內在光照是必須的（約六45；林前二9-12）；并且承認有些關於敬拜神，和教會行政的某些詳情，因與人類行為和人類社會是相關的，故亦可憑人的經驗和基督徒的智慧來規定，但必須時常遵照聖經的一般規則（林前十一13-14，十四26、40）。



28

貳・新約概論的研究方法

七、聖經中所有的事本不都一樣清楚，對各人也不都同樣明了（彼後三16）；但為得救所必須知道，必須相信，必須遵守的那些事，在聖經的各處都有清楚的提示與論列，不但是學者，就是無學問的人，只要正當使用普通方法，都能得到適當的理解（詩一一九105、130）。

29

貳・新約概論的研究方法

八、用希伯來文（是古時神選民的國語）所寫的舊約，和用希臘文（是新約時代各國最通行的文字）所寫的新約，都是受神直接的靈感，并且由于神特別的照顧與護理，歷經世代，保守純正，所以是可靠的（太五18）；因此一切有關宗教的爭辯，教會終當以聖經為最高裁判者（賽八20；徒十五15；約五39、46）。但因神的眾百姓并不都通曉這些聖經原文，而且他們對聖經有權利與興味，并以敬畏神的心，聽神吩咐去誦讀和考查聖經（約五39）；所以凡聖經所到之地，都應譯成各國的通行語（林前十四6、9、11-12、24、27-28），使神的話豐豐富富地存在各人心裏，令他們可以用討神喜悅的方式去敬拜（西三16），并借著聖經的忍耐和安慰可以得著盼望（羅十五4）。

30

貳・新約概論的研究方法

九、解釋聖經的無謬規則就是聖經本身（以經解經）。所以對聖經哪一部份的真正和圓滿意義發生疑問時（該意義不能有多種，只有一個），就當用他處較為更明了的經文，藉以查究和明了其真義（彼後一20-21；徒十五15-16）。

十、決定宗教上的一切爭論，審查教會會議的一切決議，古代著者的意見，世人的教訓和私人的靈感，都當以在聖經中說話的聖靈為最高裁判者，而且對其判決拳拳服膺（太廿二29、31；弗二20；徒廿八25）。

31

貳・新約概論的研究方法

四・本研究進路

2・研究方式：

A. 歷史文本釋經法立場

- 1) 相信聖經是出于神的默示，因此聖經都是神的話無需質疑。
- 2) 神的默示是在歷史中，借著特定的人向特定的群體發出，所以聖經雖具有永恒性屬靈意義，但却也建基在歷史性的文化意義之上。

32

貳・新約概論的研究方法

四・本研究進路

2・研究方式:

A. 歷史文本釋經法立場

3) 新約聖經基本上是對當時教會的牧養回應，所以了解當初作者與讀者之間的歷史性問題，以及所要達成的共識，是了解新約的關鍵。

33

貳・新約概論的研究方法

四・本研究進路

2・研究方式:

A. 歷史文本釋經法立場

4) 新約聖經的本身是一個整體（整合性），但是由于啓示的漸進性，以及神借用多人默示的緣故，所以聖經仍然分爲在不同時間段和不同作者來完成，但其整合性是因爲所有的信息都是來自神的默示。

5) 由于默示中存在有人的因素，故而聖經的文本存在有因爲人的因素而不同表達方式的問題，但他們彼此之間仍然是一個整合性的整體。

34

貳・新約概論的研究方法

四・本研究進路

2・研究方式:

B. 以神學性與教牧性為綱

1) 探討聖經文本的成書背景，即文本最初的神學含義，並在牧養中的應用事實，以探討經卷的神學脈絡，期待對書卷的基本主旨有相應掌握；進而服務于釋經等方面的研究。

35

貳・新約概論的研究方法

四・本研究進路

2・研究方式:

B. 以神學性與教牧性為綱

探討經卷的歷史性，以求認識其教牧意義，從而讓新約研究和今日教會牧養有效結合。從歷史視角發現讀者與作者之間的互動（牧養），探討文本的意義；並結合牧養意義，對今日教會提出相應理解與應用。

36

叁．新約聖經與舊約聖經的關係

一．舊約與新約在名稱上的理解

1. 舊約

- 所謂「舊約」這一表達，主要用來表達三個事實主體，但首先我們需要認識它的兩個簡單表述：一，是強調時間，乃是從亞當一直到基督成全了救贖之恩，這段時間成為舊約。故而，基督本身也是活在舊約時代中的人。二，乃是指從《創世記》到《瑪拉基書》共39卷書卷的整合體。



37

叁．新約聖經與舊約聖經的關係

一．舊約與新約在名稱上的理解

2. 新約

- 所謂「新約」這以表達同樣有三個層面的含義，我們同樣先認識他兩個簡單表述：一，時強調在基督成全了救贖之後的時間，故此我們是活在新約中的人；二，是指從《馬太福音》到《啓示錄》共27卷的整合體。
- 「新約在舊約藏，舊約在新約彰。」



38

叁．新約聖經與舊約聖經的關係

二．舊約聖經的神學要點

1. 舊約聖經的基本分類法

- A. 希伯來聖經的分法：律法書，先知書，著作（聖卷）。從這個劃分方式，我們可以看到：上主的絕對準則→聖道的時代應用→聖徒的屬靈回應。



39

叁．新約聖經與舊約聖經的關係

二．舊約聖經的神學要點

1. 舊約聖經的基本分類法

- B. 教會使用的聖經分類法：律法書（五經）、歷史書、詩歌與智慧書、先知書。
- 1) 有證據表示，這種分法最早出現於「七十士譯本」；
- 2) 顯然，這種分法的優點在於將聖經內容以歷史時間順序最大化的串聯，以幫助讀者將聖經內容作為一種串聯；



40

叁．新約聖經與舊約聖經的關係

■二．舊約聖經的神學要點

- 1. 舊約聖經的基本分類法
- B. 教會使用的聖經分類法：律法書（五經）、歷史書、詩歌與智慧書、先知書。
- 3) 然而，缺點在於將書卷的基本性質扭曲了。如《列王記》本是作為先知書來表達神與國度興衰的關係；而今日卻被很信徒當做歷史讀本來研究等。
- C. 以神學的系統性理解舊約分類，對於新約的理解有很大的幫助。



41

叁．新約聖經與舊約聖經的關係

■二．舊約聖經的神學要點

- 2. 舊約聖經的基本表現
- A. 以創造、救贖為核心，以十誡為神學中心→聖約起源。
- B. 所有的律法都圍繞這創造和救贖展開，以十誡為律法之本→聖約的維繫。



42

叁．新約聖經與舊約聖經的關係

■二．舊約聖經的神學要點

- 2. 舊約聖經的基本表現
- C. 所有的先知書皆為呼籲人向律法歸回，在律法要求的本分中向主盡忠→聖約的實踐。
- D. 所有的著作都是強調人如何在生活中經歷神，並與神同行→聖約的恩澤。
- E. 救贖的核心是：土地、國度、祝福（後裔）→聖約的應許。



43

叁．新約聖經與舊約聖經的關係

■三．舊約是新約的統緒之源

- 1. 保羅宣告舊約乃是「訓蒙的師傅」（託管者）
- 2. 新約的救贖和教會，乃是建立在舊約的默示之上
- 3. 新約是舊約的傳承與成全
- 新舊約是一個完整的整體，互相建立、互相成全、相互映襯。



44



45

肆·兩約之間的歷史

一. 從亡國到第二聖殿

1. 被虜時期

- A. 北國的覆灭 (B. C722)
- B. 新巴比伦的崛起，成为神手中利用的杖
- C. 三次被虜
 - 第一次：B. C606/5年，约雅敬年间
 - 第二次：B. C597/6年，约雅斤年间
 - 第三次：B. C586/5年，西底家年间

46

肆·兩約之間的歷史

一. 從亡國到第二聖殿

1. 被虜時期

- D. 被虜事件引起的神学性思考
- E. 在被虜之地的信仰归正运动
- F. 波斯帝国取代了巴比伦

47

肆·兩約之間的歷史

二. 兩約之間的「沉默期」

1. 政治文化

- A. 波斯時期 (B. C539-B. C331)
 - 重建聖殿 (第二聖殿)
 - 重建聖城
- B. 希臘時期 (B. C332-B. C167)
 - 亞歷山大
 - 「兩希文化」
 - 猶太人內部分裂

48

肆 · 兩約之間的歷史

■ 二. 两约之间的「沉默期」

■ 1. 政治文化

- C. 希臘：多利亞王朝 (B. C323-B. C198)
- D. 希臘：西流古王朝 (B. C198-B. C167)
- E. 馬加比王朝 (B. C167-B. C63)
- F. 羅馬帝國/巡撫、分封王、猶大公會 (B. C63……)

49



50

二. 两约之间的「沉默期」

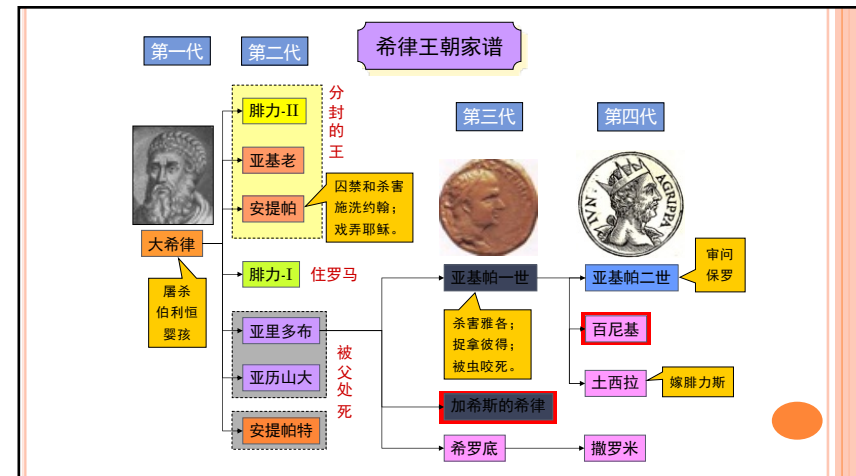
■ 二. 两约之间的「沉默期」

■ 1. 政治文化

■ G. 希律家族

- 所謂希律，乃是羅馬通知以色列時候分封王的稱謂，如埃及人稱呼自己的王為法老一般。新約聖經中共提到五位希律王，分別是大希律、希律亞基老、希律安提帕、希律亞基帕一世、希律亞基帕二世。

51



52

肆・兩約之間的歷史

■二. 两约之间的「沉默期」

■2. 該時期的宗教與社會文化

- A. 撒都該人
- B. 法利賽人
- C. 愛色尼人

■D. 奮銳黨人

- E. 會堂文士
- F. 希律黨人
- G. 稅吏群體
- H. 外邦宗教



53

肆・兩約之間的歷史

■二. 两约之间的「沉默期」

■3. 該時期的經典與敬拜

- A. 他爾根譯本
- B. 七十士譯本
- C. 次經、偽經
- D. 他勒目

■E. 會堂

■F. 聖殿

- G. 節期：逾越節、五旬節、
吹角節、贖罪日、住棚節、
修殿節、普珥節



54

伍・新約聖經的基督論與教會觀

■一. 基督論

- 1. 先知
- 滿有能力
- 教导会众
- 是一位有怜悯心肠的拉比
- 知道什么的心意
- 预言未来的事情
- 引导人归向神



55

伍・新約聖經的基督論與教會觀

■一. 基督論

■2. 祭司

- 神与人之间的中保
- 献上贖罪祭的那位
- 他就是大祭司、不是照着亚伦的等次，乃是照着麦基洗德的等次
- 他就是贖罪祭，一次的献上就成全了永恒的救赎
- 他是升入高天的大祭司，永远为圣徒代求



56

伍・新約聖經的基督論與教會觀

■一．基督論

■3. 君王

- 他是預言中的彌賽亞：強調耶穌作為基督的屬靈性傳承，以及他作為教會元首的、外邦人的接納者的基礎。
- 出生前的預言、出生後的經歷、施洗約翰的見證、天使的見證等
- 他是大衛的子孫：主要強調耶穌作為猶大人之王的合法性及屬靈性的盼望含義。所以，尤其是馬太福音非常的關注這一個神學主題。
- 他是救世主：他作為萬有的拯救者
- 他是神的兒子，是宇宙的君主，是萬王之王、萬主之主



57

伍・新約聖經的基督論與教會觀

■一．基督論

■4. 降卑而升高



58

伍・新約聖經的基督論與教會觀

■二．教會觀

- 1. 從文字上看：蒙召的群體【有目標的呼召】
- 2. 從神學上判斷：
 - A. 神的子民：強調神的揀選與歸屬
 - B. 基督的身體：強調其與神的關係並完整教會的規模
 - C. 聖靈的殿：強調神臨在的彰顯
 - D. 基督的新婦：強調教會（聖徒）向神的本分（委身）
- 教會就是父神的聖召借着子的救贖，并圣灵的呼召，召集神子民联结于基督，并成为一个新的、分别为圣的群体。



59

陸・新约圣经正典

■一．書卷的形成

- 1. 教會牧養的必要性回應
- 2. 信仰認同的必要性回應



60

陸·新约圣经正典

■二. 正典的形成

- 1. 定義
- 所謂正典，原文意思是「標準」，強調這些書卷是信仰的規範
- 2. 形成正典的歷史條件
- 3. 正典之外



61

陸·新约圣经正典

■二. 正典的形成

- 4. 編輯
 - 福音书——书信——启示录
 - 公众性——个人性——内在性



62

陸·新约圣经正典

■三. 新约圣经与教会

- 1. 教会的根基
- 2. 教会的成长
- 3. 教会的目标
- 4. 教会的成全



63